

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ

«СОШ с. Сухой Карабулак»

 \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_А.А.Денисова

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак**

**Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области»**

**на 2021-2022учебный год**

**(1-4 классы)**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» (1-4 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план** начального общего образования МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

* 1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» на 2021-2022 учебный год разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020-2021учебного года.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ МО РФ №2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. (третий час физ-ры);

- Приказ МО РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г.» ;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993) с изменениями от 24.11.2015 г. ;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. N 03-510 "О направлении информации";

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Устав МБОУ «СОШ с.Сухой Карабулак», Программа развития МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак».

**1.3.** Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**1.4.** С целью освоения образовательных программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» работает в следующем режиме:

* учебные занятия организованы в первую смену;
* начало учебных занятий – 8.30;
* учебный год в школе разделен на четверти;
* 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;
* продолжительность учебного года в 1классе составляет – 33 учебных недели; в 2-4 классах – 34 учебных недель;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
* с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре;по 4 урока в день по 35 минут каждый в ноябре - декабре;по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры - в январе-мае; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.
* во 2-4 классах — продолжительность урока составляет 40 минут.

**1.5.** Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» составляет по классам в режиме пятидневной учебной недели:

 1-й класс – 21 час;

 2-й класс – 23 часа;

 3-й класс – 23 часа;

 4-й класс – 23 часа.

**1.6.** Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

* для обучающихся 1-го класса - не должна превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
	1. **Учебный процесс в** 1-3классах реализуется по программе «Школа России», в 4классе по образовательной системе И.А.Петрова «Планета знаний», особенностями которых являются:

- Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

- Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

- Формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

В ходе освоения образовательной программы при реализа­ции учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

    • закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

        • формируются универсальные учебные действия;

        • развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

        Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечива­ющих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**1.8.**Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознане и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли  в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Обязательная часть учебного плана 4 класса содержит предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики». В рамках данной области, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области. Согласно диагностике, проведенной среди родителей (законных представителей) обучающихся, образовательным учреждением выбран для изучения данного курса 1 модуль: «Основы православной культуры».

Учебным планом МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Физическая культура» по 1 часу (1-4), русский язык 1 час (1 класс)

**1.9**.Содержание образования на уровне начального общего образования определено следующими системами учебников:

-УМК «Школа России»;

- УМК «Планета знаний»;

-- УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4 класс) .

**1.10.** В соответствии с численностью обучающихся во 2-4 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

**1.11.** В соответствии с ч.22 ст.2 ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации» учебный план содержит формы промежуточной аттестации обучающихся. Устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году: входной мониторинг - 3-4-я неделя сентября, по итогам года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 |  | Итоговая диагностическая работа | 2-3неделя мая 2022г |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 2-3неделя мая 2022г |
| Математика  | Контрольная работа | 2-3неделя мая 2022г |
| 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 2-3неделя мая 2022г |
| Математика  | Контрольная работа | 2-3неделя мая 2022г |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 2-3неделя мая 2022г |
| Математика  | Контрольная работа | 2-3неделя мая 2022г |

**1.12. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах** организована в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности обучающихся:

1. спортивно-оздоровительное;
2. общекультурное;
3. общеинтеллектуальное;
4. художественно-эстетическое

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности.

**1.13.** Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» на 2021- 2022 учебный год для 1-4-х классов представлена в приложении к учебным планам.

**1.14.** В ходе освоения образовательной программы при реализа­ции учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

**1.** **Личностные универсальные учебные действия** умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения:

 • личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

 • смыслообразование, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом,

 • нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.

1. **Регулятивные универсальные учебные:**

• целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

• планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

• прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временны характеристик;

 • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

• коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

• оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

• саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

1. **Познавательные универсальные учебные действия включают:** *Общеучебные универсальные действия:*

• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

• поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации;

• структурирование знаний;

• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

• выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

• смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

• постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Знаково - символические действия:*

 • моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно- графическая или знаково-символическая);

• преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Логические универсальные действия:

• анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

• синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

 • выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

• подведение под понятие, выведение следствий;

 • установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

• построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование. Постановка и решение проблемы:

• формулирование проблемы;

• самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

1. **К коммуникативным действиям относятся:**

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

 • постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

 • управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

 • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**Годовой учебный план начального общего образования**

**МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные** **предметы****классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 136 | 608 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Итого:** | **627** | **748** | **748** | **748** | **2871** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Русский язык* | 33 | - | - | - | 33 |
| *Физическая культура* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка**  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературно е чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(русский) язык | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном(русском) языке | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **19** | **23** | **23** | **23** | **85** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Русский язык* | 1 | - | - | - | 1 |
| *Физическая культура* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Приложение 1

к учебному плану начального

общего образования

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 МБОУ «СОШ с. Карабулак» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется по направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

***Общекультурное:*** кружок «По островам фольклора»; «Эколоша», «Волшебные карандаши», «Волшебные краски». Эта деятельность развивает творческие возможности учащихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирует эстетический вкус, приобщает школьников к культурной жизни, укрепляет и расширяет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, воспитывает терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

***Спортивно-оздоровительное:***спортивная секция «Кенгурята»». Реализация этого направления способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, развитию умения правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

***Общеинтеллектуальное:*** кружок «Путешествие в страну английского языка», «Почемучка», «В мире книг», «Веселый карандаш», «Юный читатель». Занятия способствуют формированию уверенного владения средствами информационных технологий, развитию логического мышления, развитию технических наклонностей, формированию умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт.секция «Кенгурята» |  | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | Кружок «Эколоша» | 33 |  |  |  |
| Кружок «По островам фольклора» |  | 34 |  |  |
| Кружок «Волшебные краски» |  |  | 34 |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный читатель» |  | 34 |  |  |
| Кружок «Веселый карандаш» | 33 |  |  |  |
| Кружок «В мире книг» |  |  |  | 34 |
| Кружок «Путешествие в страну английского языка» |  |  | 34 |  |
| Кружок «Почемучка» |  |  | 34 |  |
| Художественно- эстетическое | Танц.студия «РИТМ» | 33 |  |  |  |
| **Всего часов** |  | **99** | **102** | **136** | **68** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт.секция «Кенгурята» |  | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Эколоша» | 1 |  |  |  |
| Кружок «По островам фольклора» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Волшебные краски» |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный читатель» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Веселый карандаш» | 1 |  |  |  |
| Кружок «В мире книг» |  |  |  | 1 |
| Кружок «Путешествие в страну английского языка» |  |  | 1 |  |
| Кружок «Почемучка» |  |  | 1 |  |
| Художественно- эстетическое | Танц.студия «РИТМ» | 1 |  |  |  |
| **Всего часов** |  | **3** | **3** | **4** | **2** |